

Studia podyplomowe COACH RODZINNY

Studia podyplomowe Coach rodzinny na Wydziale Studiów nad Rodziną UKSW to pierwsza w Polsce, kompleksowa propozycja kwalifikacji osób pragnących wykonywać zawód COACHA RODZINNEGO. Łączą w sobie nabycie podstawowych umiejętności coachingowych (narzędzia, metody, techniki i ich zastosowanie) z uzyskaniem umiejętności psychospołecznej pracy z rodzinami.

Studia podyplomowe Coach rodzinny bazują na wieloletniej praktyce wspartej pracą koncepcyjną i badawczą, w stosowaniu coachingu w pracy z rodzinami. Proponowana formuła coachingu rodzinnego nie ogranicza się do punktowego zastosowania narzędzi coachingowych w indywidualnej pracy z rodzicami, znanego z wielu propozycji tzw. coachingu rodzicielskiego/rodzinnego, lecz jest nowym, całościowym, zbudowanym od podstaw ujęciem wsparcia systemu rodzinnego. Kluczowym elementem pracy coacha nie jest dążenie do samorealizacji i rozwoju jednostki, lecz dbałość o system rodzinny. Dlatego podstawowym repertuarem coacha rodzinnego jest umiejętność pracy w grupie, motywowania do podejmowania wspólnych wyzwań i zadań, wspierania komunikacji w rodzinie. Realizacja funkcji rodzicielskiej (wychowawczej) jest w tym ujęciu jedynie jednym z aspektów funkcjonowania rodziny, który można wspierać.

Studia podyplomowe Coach rodzinny realizowane są przez zespół praktyków - coachów rodzinnych, posiadających bogate doświadczenie w realizacji takiej formuły działań coachingowych i uczestniczących w jej wypracowaniu. Nie są to studia o charakterze teoretycznym - nacisk kładziony jest na praktykę, testowanie i wypróbowanie. Uczestnicy uzyskują możliwość praktycznego ćwiczenia nabywanych umiejętności - zarówno podczas obowiązkowych praktyk, jednostek ćwiczeniowych, warsztatowych jak i wsparcia superwizyjnego.

Studia podyplomowe Coach rodzinny pozwalają na uzyskanie dyplomu ukończenia studiów podyplomowych UKSW, nabycia certyfikatu coacha rodzinnego oraz certyfikatu międzynarodowego coacha ICI. Tym samym absolwenci stają się zarówno coachem rodzinnym, jak i posiadają kwalifikacje coacha jako takiego.

CEL STUDIÓW

Celem studiów jest przekazanie praktycznych i efektywnych umiejętności pracy coachingowej z rodzinami, umiejętności samodzielnej realizacji sesji coachingowych w formie indywidualnym i grupowym, stosowania podstawowych narzędzi coachingowych, przeprowadzenia rozpoznania/diagnozy rodziny oraz pracy z rodzinami.

Studia mają charakter praktyczny. Bogata oferta ćwiczeniowa, warsztatowa i superwizyjna uzupełniona zostaje współczesną interdyscyplinarną wiedzą psychopedagogiczną i psychospołeczną dotyczącą teoretycznych i koncepcyjnych podstaw pracy z rodzinami, wiedzy o rodzinie i jej funkcjonowaniu, komunikacji interpersonalnej oraz funkcjonowaniu w grupie, rozpoznawania rodziny i jej zasobów, rozwoju rodziny.

RAMOWY PROGRAM STUDIÓW

Semestr I

Nr modułu	Nazwa	Forma zaliczenia	Wykłady	Cwiczenia
1	Czym jest coaching rodzinny	Z	6,0	2,0
2	Podstawy wiedzy o rodzinie	Z	6,0	12,0
3	Komunikacja i relacje w rodzinie	Z	6,0	24,0
4	Dzieci i praca z dziećmi	Z	4,0	12,0
5	Zasoby rodzinne - identyfikacja i wykorzystanie	Z	4,0	12,0
6	Zmiana i zarządzanie zmianą w rodzinie	Z	4,0	12,0

Semestr II

Nr modułu	Nazwa	Forma zaliczenia	Wykłady	Cwiczenia
7	Konflikty w rodzinie	Z	2,0	12,0
8	Coaching i proces coachingowy - podejścia, techniki, metody	Z	2,0	18,0
9	Proces coachingu rodzinnego	Z	4,0	12,0
10	Cele - ustalanie, definiowanie i osiąganie	Z	2,0	10,0
11	Grupa i procesy grupowe	Z	2,0	16,0

Semestr III

Nr modułu	Nazwa	Forma zaliczenia	Wykłady	Cwiczenia
12	Działanie - działać jako rodzina	Z	4,0	14,0
13	Kim jest coach rodzinny - etyka, postawa, wizja człowieka	Z	4,0	6,0
14	Efekty i efektywność - ewaluacja coachingu rodzinnego	Z	2,0	4,0
15	Coach rodzinny na rynku pracy	Z	0,0	4,0
16	Superwizja/praktyka (w ramach studiów)	Z	0,0	12,0
17	Seminarium dyplomowe	Z	0,0	6,0

UWAGA:

W ramach studiów zaplanowano dwa 2-dniowe pobyty wyjazdowe (1. i 3. semestr) połączone z warsztatami komunikacyjnymi, technikami relaksacyjnymi, ćwiczeniami dialogowymi (1 semestr) oraz warsztatami technik/narzędzi coachingowych oraz superwizją (indywidualną/grupową/indywidualną na tle grupy, semestr 3). Termin wyjazdów oraz miejsce zostaną ustalone z uczestnikami.

ADRESACI STUDIÓW

Na studia zapraszamy:

- absolwentów studiów wyższych (licencjackich lub magisterskich), pragnących zdobyć umiejętność realizacji coachingu rodzinnego oraz uzyskać międzynarodowo uznane kwalifikacje coacha ICI
- specjalistów pracujących z rodzinami, pragnących uzyskać dodatkowe kwalifikacje/umiejętności praktycznego wykorzystania narzędzi coachingowych w pracy z rodzinami
- coachów zainteresowanych rozszerzeniem dotychczasowej perspektywy oraz zakresu realizowanych działań, przez nabycie umiejętności pracy z (całymi) rodzinami oraz wykorzystywania wybranych narzędzi coachingowych w pracy grupowej
- pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych i rodzinnych oraz wszystkich

zainteresowanych pracą z rodziną i na rzecz rodzin.

KWALIFIKACJE

Absolwenci studiów podyplomowych otrzymują świadectwo ukończenia studiów podyplomowych na drukach ustalonych w obowiązujących przepisach (wzór MEN I-9aSW). Warunkiem uzyskania świadectwa jest zaliczenie wszystkich przedmiotów objętych planem kształcenia oraz pozytywny wynik egzaminu dyplomowego.

Dodatkowo absolwenci uzyskają certyfikat *coacha rodzinnego* wypracowany w ramach międzynarodowego projektu Coach rodzinny, realizowanego we współpracy UKSW z Katholische Universität Eich- statt—Ingolstadt oraz certyfikat *coacha ICI*.

CZAS TRWANIA STUDIÓW

Studia trwają 3 semestry. Uczestnicy studiów uczestniczą w przewidzianych planem wykładach i ćwiczeniach podczas dwudniowych spotkań. W ramach 1. semestru studiów przewidziany jest 2-dniowy pobyt wyjazdowy połączony z warsztatami komunikacji interpersonalnej, ćwiczeniami relaksacyjnymi, ćwiczeniami dialogowymi; natomiast w ramach 3. semestru połączony z warsztatami technik/narzędzi coachingowych oraz superwizją (indywidualną/grupową/indywidualną na tle grupy).

OPŁATY

Opłata za semestr wynosi **4.000,00 zł**.

Opłata uiszczana jest na indywidualny numer rachunku bankowego podany w zawieranej przed rozpoczęciem studiów umowie.

Ponieważ UKSW jest uczelnią państwową uczestnicy studiów mają prawo ubiegać się w kuratoriach, gminach czy innych instytucjach o refundację kosztów.

REKRUTACJA

Warunkiem przyjęcia na studia jest złożenie w terminie do 31 października 2018 r. kompletu dokumentów: podania o przyjęcie na studia wydrukowane z systemu IRK (kwestionariusz zgłoszeniowy), jednego zdjęcia w wersji papierowej, jeśli nie zostało wgrane do systemu IRK, kserokopii dyplomu ukończenia studiów wyższych (I, II stopnia lub jednolitych magisterskich), w przypadku osób duchownych zgody przełożonego na podjęcie studiów. Dokumenty można składać osobiście w Dziekanacie WSR lub przesyłając pocztą na podany niżej adres. Kandydaci przyjmowani są na podstawie kolejności zgłoszeń.

Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego
Wydział Studiów nad Rodziną
ul. Wóycickiego 1/3 bud. 23, pok. 215
01-938 Warszawa

tel. 22 561 90 49, wsr@uksw.edu.pl
www.wsr.uksw.edu.pl

WYKŁADOWCY, COACHOWIE, TRENERZY



DR MAREK KULESZA

Nauczyciel akademicki, badacz społeczny, pedagog, coach społeczny i rodzinny, trener. Manager projektów społecznych, edukacyjnych, wdrożeniowych i badawczych w obszarze integracji społecznej, szkolnictwa wyższego, rozwoju zawodowego i osobistego. Autor publikacji w zakresie zastosowania coachingu w obszarze działań społecznych.

Adiunkt w Katedrze Psychologii Małżeństwa i Rodziny Wydziału Studiów nad Rodziną UKSW. Twórca koncepcji coachingu rodzinnego oraz zastosowań coachingu w obszarze działań społecznych. Uczestnik oraz autor licznych projektów badawczych, w tym o zasięgu międzynarodowym. Ekspert /konsultant m.in. w zakresie realizacji projektów społecznych, badań społecznych, współpracy między nauką a biznesem. Inicjator, pomysłodawca oraz kierownik pierwszych studiów podyplomowych „Coaching rodzinny”.



RYSZARD GĄSIORKIEWICZ

Prawnik, pedagog, terapeuta, trener, coach, twórca programów radiowych. Pomysłodawca i kierownik merytoryczny Studiów Podyplomowych o kierunku „Coaching i NLP”. Przedstawiciel na Polskę i trener certyfikujący międzynarodowej organizacji ICI (*International Association of Coaching Institute*).

Coaching traktuje jako całościowy program rozwoju potencjału klienta, a więc nie odzępuje się od narzędzi właściwych mentoringowi i psychoterapii, co wyróżnia jego podejście od ogólnie praktykowanego. Wdraża metody coachingu w rozmaitych obszarach na pozór od siebie odległych, od korporacji do osób zagrożonych wykluczeniem społecznym. Jako ekspert od trzech lat współdziała z uczelniami polskimi i niemieckimi, badając i wdrażając nowatorskie metody coachingu w pracy z różnymi grupami społecznymi. Działalność dydaktyczno-wdrożeniową łączy z praktyką osobistą - miesięcznie prowadzi od 15 do 50 sesji coachingowych. Posiada wieloletnie doświadczenie w pracy terapeutycznej, coachingowej oraz doradczej z rodzinami.



DR MARTA KULESZA

Psycholog i pedagog, psychoterapeuta, trener, coach, pracownik naukowo-dydaktyczny (Akademia Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej w Warszawie). Posiada wieloletnie doświadczenie w pracy z dziećmi i rodzinami, w tym prowadzenia coachingu i superwizji w formacie indywidualnym i grupowym. Dyplomowany psychoterapeuta integracyjny (Profesjonalna Szkoła Psychoterapii Instytutu Psychologii Zdrowia i SWPS) z wieloletnim doświadczeniem praktycznym. Od wielu lat trener. Prócz kursów coachingu rodzinnego prowadzi szkolenia m.in. z zakresu profilaktyki uzależnień, profilaktyki zorientowanej na zasoby, procesów grupowych, zarządzania czasem, uzależnień behawioralnych, treningu kompetencji wychowawczych, treningu interpersonalnego. Autorka koncepcji wykorzystania kategorii "zasoby rodzinne" w diagnostyce oraz pracy terapeutycznej. Autorka prac i artykułów poświęconych problematyce rodziny, zasobów rodzinnych oraz pracy z rodzinami.



EMILIA ŻUREK

Filolog, logopeda, psychosomatoanalityk (*Ecole Européenne de Psychotherapie Socio-et Somato-Analytique, Strasbourg*), coach & mentor, mediator (*Centre D'entraînement au Coaching & Mentoring, Hecken*), trener, ekspert w międzynarodowych projektach coachingu społecznego, superwizyjnego, rodzinnego.

Od 1997 roku prowadzi sesje coachingowe indywidualne i grupowe z zakresu coachingu menedżerskiego, kariery, coachingu & mentoringu biznesowego oraz life coachingu, coachingu par i związków, coachingu rodzinnego. Specjalizuje się w somatic-coachingu i coachingu relacji. Współpracuje z firmami w zakresie rozwoju tożsamości menedżerskiej, budowaniu zmotywowanych zespołów, skutecznej komunikacji, relacji z klientami, sprzedaży oraz rozwijania kompetencji biznesowych sukcesorów.

Prowadzi szkolenia i warsztaty związane z szeroko rozumianym biznesem, rozwojem osobistym, pracą z ciałem, rozwojem IE, zarządzaniem stresem, rozwiązywaniem konfliktów, zasadami savoir vivre, mediacjami, superwizją w praktyce oraz doradztwem życiowym i zawodowym.



JAN RAUDNER

Inżynier, trener, wykładowca. Absolwent *Technische Akademie Wuppertal* oraz *Southern Institute NLP* (USA, Florida). Coach i superwizor. Posiada dwudziestoletnie doświadczenie coachingowe, terapeutyczne i trenerskie - zarówno w obszarze biznesowym, życiowym jak i społecznym. *Coach Master Trainer, NLP Master Trainer, International Trainer, Certyfikat - Lehrtrainer* (uprawnienia do samodzielnej certyfikacji trenerów). Inicjator i współzałożyciel Polskiego Stowarzyszenia NLP. Ekspert w zakresie zarządzania ryzykiem, zmianami w przedsiębiorstwach, wdrażania nowoczesnych metod zarządzania.

Realizator projektów edukacyjnych i szkoleniowych z bogatym doświadczeniem dydaktycznym/trenerskim. Ekspert, trener, coach w międzynarodowych projektach w obszarze coachingu społecznego oraz superwizji.

Autor kilkuset artykułów (m.in. *Businessmen, Personel, Sekretariat, Reader's Digest, Dziennik Polski, Gazeta Wyborcza, Życie Warszawy*) oraz książek na temat coachingu i jego zastosowań (*Myśli, emocje, przekonania i NLP według Dantego*).



ANDRZEJ HEJDUK

Inżynier elektronik z tytułem magistra (Politechnika Warszawska), ukończył podyplomowe studium Zarządzania Zasobami Ludzkimi (Szkoła Główna Handlowa). Aktywny i certyfikowanym coach ICC, posiada certyfikacje narzędzi do identyfikacji i rozwoju osobowości *Insights Discovery* oraz *Extend Disc*. Posiada wieloletnie doświadczenie w prowadzeniu sesji coachingowych z osobami wykluczonymi społecznie oraz członkami rodzin tych osób (bezrobotni, po terapiach związanych z wychodzeniem z różnego rodzaju uzależnień).

Aktywny szkoleniowiec. Trener metodyki *PRINCE2™*. Specjalizuje się w wspieraniu zarządzania projektami w zakresie organizacyjnym i przywódczym. Kieruje projektami obejmującymi wdrożenia, zmiany procesów, systemy zarządzania, rozwoju organizacji.

Ekspert, trener, coach w międzynarodowych projektach w obszarze coachingu społecznego, coachingu rodzinnego oraz superwizji.