

1 października 2020 r.

Wydział Studiów Nad Rodziną
Wydziałowa Komisja ds. jakości kształcenia

**UZUPEŁNIONA LISTA METOD PODAJĄCYCH I POSZUKUJĄCYCH
Z UWZGLĘDNIENIEM KSZTAŁCENIA ZDALNEGO
ORAZ INNE METODY DYDAKTYCZNE**

1) **Metody podające** - do wykorzystania podczas wykładów:

- Wykład informacyjny (tradycyjny)
- Wykład problemowy (omówienie danego problemu z uwzględnieniem sposobów jego rozwiązania)
- Wykład konwersatoryjny (z udziałem studentów)
- Wykład z prezentacją multimedialną
- Wykład typu theoretical case study (omówienie zagadnienia w formie analizy konkretnego przypadku)

2) **Metody poszukujące** - do wykorzystania na ćwiczeniach i konwersatoriach:

- Metoda problemowa (Cel - rozwiązanie problemu przez studenta)
- Metoda sytuacyjna (zespołowe analizowanie i rozwiązywanie przez studentów sytuacji problemowych)
- Burza mózgów
- Metoda ćwiczeniowa (z wykorzystaniem tekstów źródłowych, filmów itp.)
- Metoda projektu
- Studium przypadku
- SWOT (analiza mocnych i słabych stron)
- Metoda dyskusji
- Metoda seminaryjna (z udziałem przygotowanych do dyskusji studentów)
- Analiza tekstu z dyskusją
- Praca grupowa
- Metoda programowana – np. z wykorzystaniem platformy E-learningowej (stopniowe i systematyczne przyswajanie przez studenta określonych części materiału)
- E-learning
- THINK-PAIR-SHARE (metoda pracy w parach)
- FLIPPED LEARNING (student przygotowuje się samodzielnie z danego zagadnienia, które następnie omawiane jest i dyskutowane podczas zajęć)

3) **Metody eksponujące** - do wykorzystania podczas zajęć praktycznych np. z zakresu pierwszej pomocy:

- Pokaz
- Metoda symulacyjna
- Case study (prezentacja sceny sytuacyjnej i następnie omówienie właściwego postępowania)