

## PROGRAM PRAKTYK ZAWODOWYCH

KIERUNEK: nauki o rodzinie

PROFIL: ogólnoakademicki

### I. Postanowienia ogólne

#### § 1

1. Praktyki zawodowe stanowią integralną część procesu kształcenia studentów na kierunku nauki o rodzinie. Mogą one odbywać się wyłącznie w czasie wolnym od innych zajęć dydaktycznych, zarówno w toku roku akademickiego, jak również w przerwach międzysemestralnych.
2. Praktyki służą przede wszystkim zastosowaniu wiedzy nabytej w trakcie studiów; rozwijaniu umiejętności i kompetencji społecznych. Stanowią również okazję do bezpośredniego kontaktu z potencjalnym pracodawcą – zapoznania się z wewnętrzną pragmatyką funkcjonowania miejsca odbywania praktyk we wszystkich jej wymiarach.

### II. Zasady organizacji praktyk

#### § 2

1. Praktyki powinny być realizowane przez studenta
  - a) studiów stacjonarnych w wymiarze 150 godzin w następujący sposób:
    - praktyka wizytująca w wymiarze 30 godzin – w trakcie pierwszego roku studiów (zaliczenie po 2 semestrze);
    - praktyka specjalizacyjna – 120 godzin – w trakcie drugiego roku studiów (zaliczenie po 4 semestrze);
  - b) studiów niestacjonarnych w wymiarze 100 godzin w następujący sposób:
    - praktyka wizytująca w wymiarze 20 godzin – w trakcie pierwszego roku studiów (zaliczenie po 2 semestrze);
    - praktyka specjalizacyjna – 80 godzin – w trakcie drugiego roku studiów (zaliczenie po 4 semestrze).
2. Zaliczenie praktyki stanowi warunek zaliczenia roku akademickiego.

#### § 3

1. Wyboru miejsca praktyk dokonuje się w porozumieniu z Pełnomocnikiem Dziekana WSR ds. Praktyk Studenckich. Wyboru dokonuje się z listy instytucji, z którymi UKSW ma podpisaną umowę, w innym przypadku wymagana jest zgoda Pełnomocnika Dziekana ds. Praktyk Studenckich.
2. Wybór miejsca praktyki powinien być związany z charakterem studiów i umożliwiać realizację zakładanych efektów uczenia się.
3. Miejscem odbywania praktyki mogą być:
  - 1) w przypadku praktyki wizytującej:
    - a) domy pomocy społecznej,
    - b) powiatowe centra pomocy rodzinie wraz z podległymi im jednostkami organizacyjnymi,
    - c) ośrodki pomocy społecznej wraz z podległymi im jednostkami organizacyjnymi,
    - d) centra integracji społecznej,
    - e) jednostki specjalistycznego poradnictwa rodzinnego oraz ośrodki interwencji kryzysowej;
  - 2) w przypadku praktyki specjalizacyjnej:

- a) domy pomocy społecznej,
  - b) powiatowe centra pomocy rodzinie wraz z podległymi im jednostkami organizacyjnymi,
  - c) ośrodki pomocy społecznej wraz z podległymi im jednostkami organizacyjnymi,
  - d) centra integracji społecznej,
  - e) jednostki specjalistycznego poradnictwa rodzinnego oraz ośrodki interwencji kryzysowej,
  - f) placówki opiekuńczo-wychowawcze oraz regionalne placówki opiekuńczo-terapeutyczne,
  - g) ośrodki adopcyjne i interwencyjne,
  - h) ośrodki preadopcyjne,
  - i) placówki zapewniające całodobową lub dzienną opiekę nad osobami starszymi, niepełnosprawnymi lub przewlekle chorymi, hospicja,
  - j) ośrodki wsparcia dla ofiar przemocy w rodzinie o programów korekcyjno-edukacyjnych dla sprawców przemocy w rodzinie,
  - k) fundacje i stowarzyszenia mające na celu (ujęte w statucie) działania na rzecz rodziny, pracę z rodziną i pomoc rodzinie, przygotowanie do małżeństwa lub promocję małżeństwa oraz rodziny,
  - l) jednostki kościelne działające na rzecz małżeństwa i rodziny oraz przygotowujące do małżeństwa,
  - m) świetlice środowiskowe i terapeutyczne, miejsca aktywności lokalnej i inne placówki, w tym jednostki kościelne oraz organizacje trzeciego sektora, zajmujące się opieką nad dziećmi i młodzieżą, wsparciem procesu edukacji oraz wychowaniem,
  - n) instytucje edukacyjne prowadzące pedagogizację.
4. Wybór placówki spoza listy podanej w punkcie 2. jest możliwy za zgodą Pełnomocnika Dziekana WSR ds. Praktyk Studenckich.
5. Praca praktykanta musi mieć charakter merytoryczny, związany z działalnością instytucji, w której odbywa się praktyka, a jednocześnie powinna być zgodna z kierunkiem studiów i kwalifikacjami studenta.

### **III. Cele i efekty praktyki**

#### **§ 4**

1. Praktyki realizowane na kierunku nauki o rodzinie dotyczą w szczególności takich obszarów, jak: wspieranie małżeństwa i rodziny poprzez pomoc społeczną, asystenturę rodziny oraz poradnictwo rodzinne, przygotowanie do małżeństwa, promocję wartości małżeństwa i rodziny oraz wsparcie rodziny w procesie edukacji i wychowania oraz opieki nad dziećmi i młodzieżą, osobami starszymi, niepełnosprawnymi oraz chorymi.
2. W przypadku praktyki wizytującej celem praktyk jest:
  - a) zapoznanie się ze specyfiką funkcjonowania placówki,
  - b) zapoznanie się ze strukturą organizacyjną placówki oraz zadaniami poszczególnych jednostek w tej strukturze,
  - c) zapoznanie się z zadaniami i organizacją pracy jednostek zajmujących się pomocą rodzinie,
  - d) zapoznanie się ze specyfiką osób i rodzin korzystających ze wsparcia i pomocy danej placówki.
3. W przypadku praktyki specjalizacyjnej celem praktyk jest:
  - a) zapoznanie się z rodzajem usług świadczonych w placówce,
  - b) zapoznanie się z potrzebami osób i rodzin korzystających ze wsparcia danej placówki,
  - c) towarzyszenie w pracy oraz współdziałanie z opiekunem praktyk w placówce oraz innymi wskazanymi przez niego pracownikami w ramach realizacji zadań instytucji,
  - d) samodzielne i odpowiedzialne wykonywanie powierzonych mu przez opiekuna praktyk w placówce zadań,
  - e) ocena działalności pomocowej placówki oraz swojego udziału w jej pracy.

## § 5

1. Program praktyki uzupełnia kształcenie studentów w zakresie zdobywanej wiedzy; umiejętności i kompetencji społecznych o następujące efekty uczenia się:

a) w przypadku praktyki wizytującej:

<b>Efekty uczenia się – praktyki wizytujące:</b>	<b>Symbol</b>	<b>Weryfikacja osiągniętych efektów</b>
ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, o normach i procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności promażeńskie i prorodzinnej	NRL_W15	Karta Kompetencji Praktykanta, Dziennik Praktyk/Oświadczenie przy praktyce nieregularnej, Sprawozdanie
posiada umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi porozumiewać się przy użyciu technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie nauk o rodzinie	NRL_U06	
odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki	NRL_K08	

b) w przypadku praktyki specjalizacyjnej:

<b>Efekty uczenia się – praktyki specjalizacyjne:</b>	<b>Symbol</b>	<b>Weryfikacja osiągniętych efektów</b>
ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, o normach i procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności promażeńskie i prorodzinnej	NRL_W15	Karta Kompetencji Praktykanta, Dziennik Praktyk/Oświadczenie przy praktyce nieregularnej, Sprawozdanie
posiada umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi porozumiewać się przy użyciu technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie nauk o rodzinie	NRL_U06	
odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki	NRL_K08	
jest przygotowany do pełnienia roli asystenta rodzinnego/ specjalisty pracy z rodziną, pracownika poradni małżeńskich i rodzinnych/ kuratora społecznego/ pracownika w instytucjach opiekuńczo-wychowawczych	NRL K09	

2. Praktyki mają umożliwić studentowi wybór dalszej ścieżki zawodowej poprzez poznanie specyfiki działań specjalisty od pracy z rodziną w różnych obszarach i instytucjach.